



ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

523

SEMAINE DU 18 AVRIL 2025

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- Cordées de la réussite - Rapport d'enquête 2024
- Égalité professionnelle
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Parcoursup : améliorer l'orientation des candidats
- Sécuriser les recrutements dans l'industrie
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Métiers de la Justice : quelles études choisir ?
- À la rencontre de...
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : Les politiques publiques en faveur des jeunes

→ À LA UNE, À MONTPELLIER

26 établissements ont reçu le label « Égalité filles-garçons ».

Lundi 31 mars 2025, 26 collèges et lycées de l'académie de Montpellier, lauréats de cette troisième édition de labellisation, ont reçu de la part de la rectrice de l'académie de Montpellier, Carole Drucker-Godard, le label *Égalité filles-garçons*. Les chefs et cheffes d'établissements ainsi que les référents et référentes égalité ont présenté les actions et projets menés avec les élèves dans ce cadre précis. Parmi les 26

établissements, 2 ont obtenu le label niveau 3 (niveau « expertise ») : les lycées de Montpellier Jean Mermoz et Jules Ferry. Ce niveau 3, relevant du ressort national, atteste d'une expertise partagée par l'ensemble de la communauté éducative.

À ce jour, au terme de trois années de labellisation, 80 établissements ont été labellisés, soit 20 % des établissements de l'académie.

La suite à lire ici, sur [ac-montpellier.fr](https://bit.ly/42bynKL)

Source : [ac-montpellier.fr/Onisep Occitanie/18avril25](https://bit.ly/42bynKL)

→ À LA UNE, À TOULOUSE

Campagne de recrutement des bénéficiaires de l'obligation d'emploi.

La campagne de recrutement pour les personnes bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) de l'académie de Toulouse au titre de l'année scolaire 2025-2026 court jusqu'au 21 avril. L'académie de Toulouse procède à des recrutements par voie de contrat dans l'enseignement public et la filière administrative, à vocation de titularisation, sans passer de concours, ou dans l'enseignement privé sous contrat, en vue d'obtenir un contrat à titre définitif pour enseigner.

Emplois ouverts à la session 2025 au titre de l'article L352-4*

Dans la filière administrative

- ✓ 1 emploi d'Attaché d'administration de l'État (AAE)
- ✓ 7 emplois de Secrétaire administratif de l'Éducation nationale et de l'enseignement supérieur (SAENES), 2 de classe supérieure et 5 de classe normale
- ✓ 5 emplois d'adjoint administratif de l'Éducation nationale et de l'enseignement supérieur

(ADJAENES) : 3 de 2^e grade et 2 de 1^{er} grade.

Dans la filière enseignement public et enseignement privé sous contrat

- ✓ Professeurs au collège, en lycée général et technologique, ou de lycée professionnel
- ✓ Professeurs des écoles
- ✓ Conseillers principaux d'éducation.

À noter : le recrutement est académique.

* Selon le Décret n°95-979 du 25 août 1995 modifié relatif au recrutement des travailleurs handicapés dans la fonction publique de l'État pris pour l'application des dispositions de l'article L. 352-4 du code général de la fonction publique.

La suite à lire ici, sur [ac-toulouse.fr](https://bit.ly/3E7kgwY)

Source : [ac-toulouse.fr/Onisep Occitanie/18avril25](https://bit.ly/3E7kgwY)

LE DÉCRET DU JOUR

Décret n° 2025-322 du 8 avril 2025

Les CFC changent de nom

Le décret au JO du 10 avril 2025 change l'intitulé de Conseiller en formation continue (CFC) en Conseiller en formation professionnelle (CFP). Les Psychologues de l'Éducation nationale (Psys-EN) sont désormais éligibles à être CFP, au même titre que les personnels d'inspection, de direction, d'enseignement... qui étaient jusqu'ici les seuls éligibles à cette fonction. De plus, les fonctions de CFP peuvent désormais être exercées « par des agents contractuels de niveau équivalent », et c'est le recteur d'académie qui les nomme.



➔ CORDÉES DE LA RÉUSSITE - RAPPORT D'ENQUÊTE 2024

Rapport relatif aux résultats de l'Enquête 2024, menée par la Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (DGESIP) auprès des Têtes de cordées. Cette enquête s'inscrit dans une démarche large d'évaluation continue du dispositif.

Dans ce rapport, la DGESIP identifie des axes d'amélioration concernant l'efficacité du dispositif ; les étudiants mobilisés ; le soutien des acteurs, l'animation du réseau et la

communication.

Concernant l'**efficacité du dispositif**, la DGESIP préconise

- d'inciter les établissements scolaires et d'enseignement supérieur à renforcer leur partenariat autour d'un projet partagé et en dialoguant dans une instance de pilotage. Au-delà des orientations portées par les administrations centrales, cette orientation s'appuiera sur le réseau des référents académiques qui pilotent les appels à projets annuels et accompagnent les acteurs des Cordées ;
- d'inviter les Têtes de cordées à traduire leur implication dans le dispositif Cordées dans leur politique de recrutement de leurs étudiants (prise en compte de la participation à une Cordée au lycée lors de l'examen des dossiers des candidats dans le cadre de la procédure Parcoursup) et dans les ressources mobilisées en interne (en particulier les enseignants référents et les étudiants tuteurs).

Concernant **les étudiants mobilisés**, la DGESIP préconise

- de contribuer au renforcement de la formation des étudiants tuteurs, en complétant les supports nationaux et en invitant les Têtes de cordées et les rectorats à partager leurs pratiques et leurs supports ;
- de participer à la réflexion nationale sur la valorisation de l'engagement étudiant portée par la DGESIP et soutenir les initiatives prises par les établissements et les étudiants.

Pour aller plus loin sur la thématique, des guides à retrouver sur le site cordeesdelareussite.fr

Le Guide Onisep *Des référents Cordées de la réussite* s'adresse aux personnes missionnées par le chef d'établissement pour tenir ce rôle de référent cordée, à celles intéressées par le dispositif mais qui s'interrogent sur sa mise en œuvre. Ce guide propose des outils et des supports pour vous accompagner. <https://bit.ly/4j35Lcr>

Le Mémo pour le référent en EPLE. Ce document est destiné à aider les

référents cordées des établissements scolaires encordés à se repérer dans l'année. Il présente donc sous une forme calendaire les principaux jalons qui vont rythmer l'année d'une cordée. <https://bit.ly/3XTggqx>

Source : cordeesdelareussite.fr/OnisepOccitanie/18avril25

➔ ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE

Plan national d'action 2025-2027 pour l'égalité professionnelle.

Le 2^e Plan national d'action du ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes couvre les années 2025 à 2027. Le choix d'un plan particulier dédié à l'enseignement supérieur et à la recherche permet de répondre de manière concrète et adaptée à ses enjeux spécifiques. À retrouver sur enseignementsup-recherche.gouv.fr <https://bit.ly/42yVTRW>

Source : enseignementsup-recherche.gouv.fr/OnisepOccitanie/18avril25

5

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

LA MAISON DE L'ORIENTATION DE MONTPELLIER A 5 ANS !

À cette occasion, la MDO vous invite jeudi 22 mai 13h30 à passer découvrir le lieu, l'équipe et les ressources et... souffler ses bougies bien sûr !

Horaires d'ouverture de la MDO : lundi, de 13h30 à 17h. Du mardi au jeudi, de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h. Le vendredi, de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30.

Lire sur laregion.fr <https://bit.ly/3RT8uJt>

ÇA RECRUTE !

France Télévisions Alternance 2025

France Télévisions recrute en alternance des étudiantes / étudiants à Paris, en régions et en outre-mer.

Pourquoi rejoindre France Télévisions ?

- étudiantes / étudiants, vous avez envie de découvrir l'envers du décor de la télévision publique ;
- vous voulez participer à la création de contenus, tester des outils innovants et travailler aux côtés de professionnels passionnés ;
- et le petit plus : France Télévisions vous accompagne pour développer vos compétences et préparer votre avenir professionnel. Chargée / Chargé d'édition numérique, conseillère / conseiller de programmes, opératrice / opérateur de prise de vues... Postulez dès maintenant aux offres d'alternance sur francetelevisions.fr <https://bit.ly/42oMNPt>

➔ **PARCOURSUP : AMÉLIORER L'ORIENTATION DES CANDIDATS**

Le pôle sciences comportementales de la DITP (Direction interministérielle de la transformation publique) a conçu un simulateur pour mieux guider les candidats sur Parcoursup : découvrez le rapport d'expérimentation.

Le projet s'est appuyé sur la littérature académique issue des sciences comportementales pour concevoir un outil permettant aux élèves d'évaluer plus précisément leurs possibilités d'intégrer une formation. Grâce aux données d'admission envoyées par les établissements les années précédentes et à plusieurs critères tels que la filière du baccalauréat, la moyenne générale ou encore les spécialités choisies, le simulateur offre une information contextualisée et adaptée et propose un profil des élèves admis dans chaque formation. Cela permet ainsi à chaque candidat de visualiser leurs possibilités d'admission en fonction de leur profil.

L'objectif de l'outil est de **limiter l'autocensure et d'encourager la diversification des vœux**, en permettant aux élèves d'équilibrer leurs vœux, entre des formations plus ou moins ambitieuses au regard de leur profil, afin de maximiser leurs possibilités d'admission.

Lire sur modernisation.gouv.fr
<https://bit.ly/3RbTdU0>

Source : modernisation.gouv.fr/Onisep Occitanie/18avril25

➔ **SÉCURISER LES RECRUTEMENTS DANS L'INDUSTRIE**

Comment mieux répondre, par la formation, aux besoins de l'industrie ? Les représentants du monde de l'emploi et de la formation formulent des solutions devant la commission d'enquête de l'Assemblée nationale. Lire sur banquedesterritoires.fr
<https://bit.ly/43Tjxjwh>

Source : banquedesterritoires.fr/Onisep Occitanie/18avril25

LES P'TITES BRÈVES

LES RECOMMANDATIONS DU DÉFENSEUR DES DROITS POUR LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS DANS LA FONCTION PUBLIQUE

Dans la 3^e édition de son rapport relatif à la lutte contre les discriminations et à la prise en compte de la diversité de la société française dans la fonction publique, le Défenseur des droits présente son analyse de la nature et des mécanismes de discrimination dans la fonction publique, ainsi que ses recommandations. Lire sur [defenseurdesdroits.fr](https://bit.ly/4ja08cc)
<https://bit.ly/4ja08cc>

LES P'TITES BRÈVES

RÉUSSIR SES RECRUTEMENTS POUR LA FONCTION PUBLIQUE, UNE FORMATION À SUIVRE EN AUTONOMIE

La DGAFP, Direction générale de l'administration et de la fonction publique, propose une formation en autonomie et à son rythme sur la plateforme Mentor, d'une durée de 2h30.

Elle est destinée aux agents en charge du recrutement et plus largement tous les acteurs du recrutement. Ils y découvriront les bonnes pratiques pour réussir leurs recrutements ou réviser les fondamentaux. Ils apprendront également comment naviguer dans les différentes rubriques du site *Choisir le service public*.

Lire sur [mentor.gouv.fr](https://bit.ly/4i6Dalq)
<https://bit.ly/4i6Dalq>

LES P'TITES BRÈVES

SPAM (SAVOIR, PENSER, ANALYSER LES MESSAGES) : LA COLLECTION DE LUMNI

Répondant à la priorité du renforcement de l'esprit critique des élèves face à l'information, SPAM est un outil pédagogique utile de l'école élémentaire au lycée.

Élaborée en lien avec le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse ainsi qu'avec le CLEMI (Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information), cette web-série propose, pour chacune des 11 thématiques, un contenu de 10 minutes adressé aux enseignants et un module de 4 à 5 minutes à diffuser en classe.

Lire sur [enseignants.lumni.fr](https://bit.ly/44cZKWn)
<https://bit.ly/44cZKWn>



LA BONNE INITIATIVE

TERRITOIRE ZÉRO CHÔMEUR DE LONGUE DURÉE : DÉJÀ 25 CDI À TEMPS CHOISI !

Initié par les villes de Montpellier et Grabels (34), dans les quartiers mitoyens des Hauts de Massane à Montpellier et de la Valsière à Grabels, la démarche Territoire zéro chômeur de longue durée (TZCLD) a créé 25 CDI (Contrat à durée indéterminée) à temps choisi. Lire l'article sur [entreprendre-montpellier.com](https://bit.ly/4cpCMgx)
<https://bit.ly/4cpCMgx>

➔ MÉTIERS DE LA JUSTICE : QUELLES ÉTUDES CHOISIR ?

Les jeunes au lycée ou en réorientation en première année après le bac se sentant un penchant pour les métiers du service public de la Justice trouveront dans cet article des infos sur comment choisir ses études.

Diplômes de niveau bac + 2 ; bac + 3, le site indique quelques parcours d'étude possibles dans les domaines du droit et du juridique.

Si le droit ne les attire pas, il est possible aussi de devenir directeur des services de greffe judiciaire, CPIP (Conseiller pénitentiaire d'insertion et de probation), éducateur de la PJJ (Protection judiciaire de la jeunesse), directeur des services de la PJJ, lieutenant pénitentiaire, directeur des services pénitentiaires en étant titulaire d'un diplôme de niveau Bac +3 dans les domaines des sciences politiques, des sciences humaines et sociales, de l'économie et de la gestion.

Peu connu : le ministère de la Justice emploie aussi des professionnels du secteur médico-social, assistant social du ministère de la Justice ; psychologue du ministère de la Justice. Ces deux professions sont recrutées par la voie de concours organisés par le ministère de la Justice ainsi que sur contrat.

Avant le bac. Les jeunes majeurs qui veulent entrer dans la vie active avec le DNB (Diplôme national du brevet), un BEP (Brevet d'études professionnelles) ou un CAP (Certificat d'aptitude professionnelle) peuvent se présenter au concours d'adjoint technique de l'administration pénitentiaire ou de surveillant pénitentiaire, et avec le bac au concours de technicien de l'administration pénitentiaire.

Lire sur choisirleservicepublic.gouv.fr <https://bit.ly/4lwYKTO> et également la Fiche secteur Onisep [Droit et justice](#).

Source : choisirleservicepublic.gouv.fr/OnisepOccitanie/18avril25

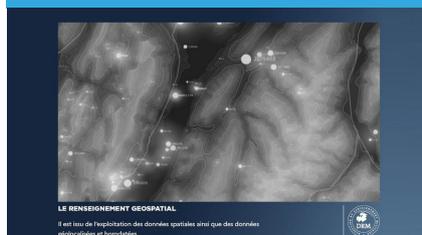
➔ À LA RENCONTRE DE...

Cette semaine, rencontrez en vidéo Nelly, assistante vétérinaire. Elle assiste les vétérinaires dans leur travail quotidien. Elle s'occupe aussi bien de l'accueil des propriétaires et de leurs animaux, que d'aider les vétérinaires dans leurs opérations. Elle exerce un métier complet où le bien-être des animaux passe avant tout le reste. Elle revient pour OnisepTV sur son parcours <https://bit.ly/3EpbBGB>

CONJONCTURE EN HAUSSE !

LE RENSEIGNEMENT GÉOSPATIAL

Après le zoom sur le renseignement d'origine électromagnétique de la semaine dernière, concentrons-nous sur le renseignement géospatial. Pour recueillir son renseignement d'intérêt militaire, la Direction du renseignement militaire dispose du Centre de renseignement géospatial interarmées (CRGI) qui a pour mission de produire du renseignement géospatial, le GEOINT. Il permet par exemple d'évaluer précisément, dans le temps et dans l'espace, une situation militaire ou une crise sécuritaire. Métiers du secteur : cartographes, géomaticiennes / géomaticiens et data ingénieurs / data ingénieurs. Lire sur defense.gouv.fr <https://bit.ly/4jpXvD8>



LE RENSEIGNEMENT GÉOSPATIAL

Il est issu de l'exploitation des données spatiales ainsi que des données géolocalisées et horodatées.

VIENT DE PARAÎTRE

LES POLITIQUES PUBLIQUES EN FAVEUR DES JEUNES

L'édition 2025 du rapport public annuel publié par la Cour des comptes se compose de 616 pages réparties en deux volumes ; 52 recommandations ; la contribution de 6 chambres de la Cour, 17 Chambres régionales et territoriales des comptes (CRTC), 5 formations inter-juridictions (communes à la Cour et à une CRTC) et 55 rapporteuses et rapporteurs. Concernant l'orientation au collège et au lycée, la Cour recommande d'insérer dans les maquettes de formation initiale des enseignants un module obligatoire sur la compétence orientation (ministère de l'Éducation nationale, Instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation) ; d'adapter l'emploi du temps des professeurs principaux ou référents pour leur permettre d'assurer leur mission d'orientation. De plus, « les rencontres avec des professionnels ainsi que les stages peuvent permettre de se projeter vers le monde professionnel et de se remobiliser. » Le rapport est à lire sur ccomptes.fr <https://bit.ly/3RhyOgg>

